www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی کشوری درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۶ / ۳ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور **درنوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۵**		***اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی***	

ردیف	سؤالات	نمره
	سؤالات منطق	
۱	**کدام تصور بدیهی و کدام تصدیق غیر بدیهی است ؟** **الف) آب – یخ سرد است .** ج) **وجود – علم خداوند برهمه چیز احاطه دارد .** **ب) دایره – دو مقدار مساوی با مقدار سوم ، خود مساویند .** د) **گرمای خورشید – عسل شیرین است .**	۰/۵
۲	**تمام آثار منطقی ذیل ، موافق با مولف خود می باشد ، به جزء گزینه ی . . . . .** **الف) تهذیب المنطق از تفتازانی** ج) **التنقیح از ملاصدرا** **ب) شرح مطالع از قطب الدین رازی** د) **شرح شمسیه از حاج ملاهادی سبزواری**	۰/۲۵
۳	**با توجه به موضوع علم منطق ارتباط آن را با سایر علوم بنویسید .**	۰/۵
٤	**انواع دلالت برمعنی را در مورد کلماتی که زیر آنها خط کشیده است مشخص کنید .** **الف) دوچرخه من بخاطر [پنچری اش] خراب شده است .** ب) **مومن همچون کوه است**	۰/۵
۵	**در الفاظ ذیل – لفظ مرکب ناقص غیر تقییدی را مشخص کنید.** **ایمان – برای – به کجا چنین شتابان – دراندرون – گل زیبا**	۰/۲۵
٦	**با توجه به جمله [علی دیروز در شهر مشهد دو رکعت نماز مستحبی به جا آورد] به سؤالات زیر پاسخ دهد .** **الف) دو مفهوم جزئی و یک مفهوم کلی از جمله فوق استخراج کنید .** **ب) دو مفهوم از جمله فوق چنان انتخاب کنید که میان آنها یکی از نسب (عموم وخصوص من وجه) یا (عموم و خصوص مطلق) برقرار باشد .**	۰/۷۵ ۰/۵
۷	**کلی ذاتی که افراد مختلف الحقیقه‌را شامل میشودوکلی عرضی‌که‌اختصاص به‌یک ماهیت دارد،در کدام گزینه است ؟** **الف) انسان – کاتب برای انسان** ج) **حیوان – تولید مثل برای انسان** **ب) انسان – بیمار برای انسان** د) **حیوان – خندان برای انسان**	۰/۲۵
۸	**جاهای خالی را با استفاده از مفاهیم کلیات خمس کامل کنید .** **الف) در مراتب انواع و اجناس ، لاک پشت . . . . . و جسم . . . . . است.** **ب) جوهر که ورای آن دیگر جنسی نیست . . . . . است.**	۰/۵ ۰/۲۵
۹	**یک مثال برای (تعریف به اخص) طراحی کنید .**	۰/۵
۱۰	**نوع قضایای زیر را مشخص کنید .(شخصیه – مهمله – طبیعیه – محصوره – شرطی متصل – شرطی منفصل)** **الف) این جسم یا فلزی است یا چوبی** ب) **اروپایی ها بی عاطفه هستند .** **ج) شعر از غزل کلی تر است.** د) **ائمه معصومین (ع) دوازده نفر هستند .**	۱
۱۱	**جدول زیر را کامل کنید .** | اصل قضیه | عکس قضیه | نقیض قضیه | متضاد قضیه | | هیچ انسان متعهدی بی تفاوت نیست | - - - - - - | - - - - - - - | - - - - - - |	۱
۱۲	**نوع استدلال را در هریک از قسمتهای زیر مشخص کنید .** **الف) انسان نیاز دارد ، فشارهای درونی خود را به نحوی آزاد کند ، زیرا انسان مانند یک دیگ بخار می ماند ، اگربیش از حد به آن فشار آید ، سرانجام منفجر خواهد شد .** **ب)اگرچندجعبه ازتوت فرنگی های یک باغ درشت باشندسپس حکم‌کنیم که همه ی توت فرنگی های آن باغ‌درشت هستند .**	۰/۲۵ ۰/۲۵
	« ادامه ی سؤالات در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

سؤالات امتحان نهایی کشوری درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**	ساعت شروع : **۸ صبح**	مدت امتحان : **۹۰** دقیقه
سال سوم آموزش متوسطه		تاریخ امتحان : **۱۶ / ۳ / ۱۳۸۵**	
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور **درنوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۵**		**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**	

ردیف	سؤالات	نمره
۱۳	**استدلالهای زیر را [به لحاظ مقدمه و نتیجه] به نحوی اصلاح کنید که منتج باشد .** **الف) اگردانش آموزان تلاش کنند، موفق می شوند. دانش آموزان موفق می شوند، پس دانش آموزان تلاش می کنند .** **ب) اگر باران ببارد « گیاهان شاداب می شوند باران نباریده پس گیاهان شاداب نشده اند . »**	۰/۵
۱٤	**ابتدا شکل قیاسهای زیر را مشخص کنید و سپس نتیجه آنها را بنویسید .** **الف) هر آهویی دونده است . - هر آهویی علف خوار است.** **ب) هر الف ب است – هیچ ج ب نیست پس . . . . . .** **ج) هر انسانی حیوان است هر کاتبی انسان است پس . . . . . .**	۱/۵
۱۵	**الف) یک مثال برای قیاسی که عیب در ماده داشته باشد ، طراحی کنید .** **ب) کدام قضیه زیر بنای فکر انسان و نقطه ی اتکای همه علوم است ؟** **ج) قضیه ی [زادگاه علی (ع) کعبه است] جزء کدامیک از مواد قضایا است ؟**	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱٦	**موادّ صناعات شعر ، سفسطه و برهان به ترتیب کدام است ؟** **الف) مخیلات – مشبّهات – یقینیات** **ج) مقبولات – مخیلات – مظنونات** **ب) مسلّمات – مشهورات – مجُربات** **د) مخیّلات – یقینیات – و همیات**	(۰/۵)
۱۷	**خوارج نهروان با طرح شعار « لاحکم الّا للهِ» و نفی حکمیت ، به کدام صنعت منطقی تمسک می جستند ؟** **الف) جدل - استنتاج باطل از حق** **ج) جدل – تعمیم ناروا** **ب) سفسطه – استقراء ناقص** **د) سفسطه – استنتاج باطل از حق**	(۰/۵)
	سؤالات فلسفه	
۱۸	**اصل تبعیّت همه موجودات را از قانون علّیّت بایک مثال توضیح دهید .**	۱
۱۹	**مسئله ای که موجب پیوند فلسفه و جامعه شناسی می شود بحث . . . . . و . . . . . است .**	۰/۵
۲۰	**فلسفه اولی نام دیگری است بر . . . . . .که پیرامون . . . . . بحث می کند .**	۰/۵
۲۱	**کدام مورد از مسائل فلسفه اولی نیست ؟** **الف) علت و معلول** **ب) وحدت و کثرت** **ج) کمیت و کیفیت اشیاء** **د) هستی و چیستی**	۰/۵
۲۲	**اثرهای (منفی و مثبت) عقاید سوفسطائیان را بطور مختصر بیان کنید .**	۱
۲۳	**سقراط بهترین راه وصول به دانش درست و مطمئن را در چه می دانست ؟**	۱
۲٤	**سقراط سعادت شهر خودر را در . . . . . می دانست و داناترین آدمیان در پیام سروش دلفی . . . . . بود.**	۰/۵
۲۵	**با ذکر یک مثال توضیح دهید مرجع حقیقی کلیات از نظر افلاطون کجاست و چگونه به آن می توان رسید ؟**	۱
۲٦	**ابتدا ویژگی های معرفت حقیقی را از نظر افلاطون نوشته سپس بگوئید چرا افلاطون ادراکات حسی را شایسته اعتنا نمی داند؟**	۱
۲۷	**جاهای خالی را کامل کنید .** **الف) در نظر ارسطو آنچه شدنی است . . . . . و آنچه بودنی است . . . . . نام دارد .** **ب) علتهای . . . . . و . . . . علل بیرونی اشیاء می باشند.** **ج) دانه لوبیا برای گیاه لوبیا در حکم علت . . . . .است ؟** **د) ارسطو علت فاعلی درونی را که مبدا حرکت و سکون در اجسام می باشد . . . . می نامد .** **ه) در نظر ارسطو . . . . وجود بالقوه و مایه اولیه است که در اثر تغییر و تحول به . . . . می رسد .**	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
	«موفق باشید » **جمع نمرات**	۲۰

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۶/ ۳ / ۱۳۸۵**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	منطق	
۱	قسمت ج صحیح است (۰/۵)	۰/۵
۲	گزینه د - شرح شمسیه از قطب الدین رازی است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۳	هر علم بدون استثناء با دو چیز سرو کار دارد ،از یک طرف مفاهیمی در آن به کار می رود که باید به وسیله ی تعریف دقیق شناخته شوند (۰/۲۵) واز طرفی برآن است که قضایایی را با استدلال به اثبات برساند دانش منطق قواعدنیل به این دو مقصود را در اختیار علوم گوناگون می گذارد . (۰/۲۵)	۰/۵
٤	**الف) دلالت تضمُن (۰/۲۵)** **ب) دلالت التزام (۰/۲۵)**	۰/۵
۵	لفظ ا در اندرون ا (۰/۲۵) مرکب ناقص غیر تقییدی است .	۰/۲۵
٦	الف) مفاهیم جزئی : علی (۰/۲۵) مشهد (۰/۲۵) یکی از مفاهیم کلی (۰/۲۵) ا دیروز - شهر - دو رکعت - نماز مستحبی ، نماز زیارت ا ب) یکی از موارد زیر (۰/۵) ا شهر و مشهد - که نسبت عموم و خصوص مطلق است یا نماز و مستحب نسبت عموم و خصوص من وجه است .	۰/۷۵ ۰/۵
۷	د) صحیح است (۰/۲۵)	۰/۲۵
۸	الف) لاک پشت نوع سافل یا نوع حقیقی یا نوع الانواع (۰/۲۵) و جسم نوع عالی (یا جنس بعید) (۰/۲۵) ب) جنس عالی یا جنس الاجناس (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	طراحی یک مثال مناسب برای تعریف به اخص (۰/۵)	۰/۵
۱۰	الف) شرطی منفصل (۰/۲۵) ب) مهمله (۰/۲۵) ج) طبیعیه (۰/۲۵) د) شخصیه (۰/۲۵)	۱
۱۱	عکس قضیه : هیچ بی تفاوتی انسان متعهد نیست . (۰/۲۵) نقیض : بعضی انسان متعهد بی تفاوت است (۰/۵) متضاد : هر انسان متعهدی بی تفاوت است (۰/۲۵)	۱
۱۲	الف) تمثیل (۰/۲۵) ب) استقراءناقص (۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	استدلالها به صورت وضع مقدم و یا رفع تالی آورده شود. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱٤	الف) شکل سوم (۰/۲۵) پس بعضی دونده ها علف خوار هستند.(۰/۲۵) ب) شکل دوم (۰/۲۵) پس هیچ الف ج نیست.(۰/۲۵) ج) شکل چهارم (۰/۲۵) بعضی حیوانها کاتبند.(۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	الف) طراحی مثال مناسب که عیب درماده داشته باشد.(یعنی یکی از مقدمات آن کاذب باشد) (۰/۲۵) ب) قضیه ی النقیضان لا یجتمعان (۰/۲۵) ا یا امّ القضایا و اول الاوائل ا ج) جزء مواد متواترات است. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱٦	گزینه الف) صحیح است.(۰/۵)	۰/۵
۱۷	د) صحیح است.(۰/۵)	۰/۵
	« ادامه ی راهنمای تصحیح در صفحه ی دوم »	

www.alm.loxblog.com

www.alm.loxblog.com

باسمه تعالی

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس : **فلسفه و منطق**	رشته : **ادبیات و علوم انسانی** **علوم و معارف اسلامی**
سال سوم آموزش متوسطه	تاریخ امتحان : **۱۶/ ۳ / ۱۳۸۵**
دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر کشور در **نوبت دوم (خرداد ماه)** سال **۱۳۸۵**	**اداره کل سنجش و ارزشیابی تحصیلی**

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	فلسفه	
۱۸	مثلاً دور شدن یا نزدیک شدن چشمه صوت به شنونده علت تغییر طول موج صوت است	یا ذکر مثال علمی دیگر	(۰/۵) این قانون بیان علیت چیزی نسبت به چیز دیگر است درهمه علوم برای بیان قوانین از مفاهیم علت و معلول استفاده می شود . (۰/۵)	۱
۱۹	اصالت فرد و اصالت جامعه (۰/۲۵) انسان و پایگاه طبقاتی او (۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	مابعدالطبیعه (۰/۲۵)	یا هستی شناسی	احکام مطلق وجود(۰/۲۵) یا هستی ازآن جهت که وجود دارد		۰/۵
۲۱	قسمت (ج) صحیح است(۰/۵)	۰/۵
۲۲	اثرهای منفی : مبانی علم و حقیقت را متزلزل کردند – موجی از ناباوری و شکاکیت را در فضای روزگار خویش منتشر کردند – امکان دست یابی به معرفت راستین و اخلاق متعالی انسانی را با خطر جدی مواجه شاختند.)| دو مورد کافی است و هرمورد ۰/۲۵ | اثرهای مثبت : روش آنها در تاریخ فلسفه بسیار موثر بوده است آنها بحثهای استدلالی را گسترش دادند (۰/۲۵) و همین زمینه ای فراهم کرد تافن منطق مورد توجه اندیشمندان قرار گیرد .(۰/۲۵)	۱
۲۳	رسیدن به تعاریف اشیاء (۰/۵) سقراط می گفت هر چیزی از تعریف ثابتی برخورداراست و اگر به تعاریف اشیاء برسم به دانش درست و مطمئنی دست پیدا کرده ایم. از این رو سقراط سعی می کرد تا به تعریف اموری چون شجاعت ، دوستی و فضیلت بپردازد.(۰/۵)	۱
۲٤	خدمت وی به مردم به پیروی از فرمان خدا (۰/۲۵)-کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی داند .(۰/۲۵)	۰/۵
۲۵	به عنوان مثال تصور کلی « اشاره به یک مثال انسان دارد که در عالم مثل قرار داشته و یا به عبارت دیگر همه انسانها از مثال انسان بهره مند هستند	یا ذکر مثال مناسب دیگر	(۰/۲۵) یعنی از دید افلاطون همه تصورات کلی از قبیل عدالت و زیبایی . . . . دارای مرجع حقیقی هستند که آنها را باید در عالم مثل سراغ گرفت (۰/۵) و تنها با سیر عقلانی می توان آنها را ادراک کرد (۰/۲۵)	۱
۲٦	خطا ناپذیربودن (۰/۲۵) به امور پایدار تعلّق داشتن (۰/۲۵) بنظر وی حواس ما از یک سو ، پیوسته در معرض خطا و لغزش واقع هستند . (۰/۲۵) و از سوی دیگر با اموری سرو کار دارند که نمی توان ثبات و پایداری را در آنها سراغ گرفت (۰/۲۵) به همین سبب افلاطون ادراک را شایسته اعتنا نمی دانست .	۱
۲۷	الف) ماده (۰/۲۵) صورت (۰/۲۵) ب) فاعلی (۰/۲۵) – غایی (۰/۲۵) ج) علت مادی (۰/۲۵) د) طبیعت جسم (۰/۲۵) هـ) ماده یا هیولا (۰/۲۵) فعلیت (۰/۲۵)	۲
	جمع نمره	۲۰

www.alm.loxblog.com